

**CONCURSO PROFESSOR SUBSTITUTO - EDITAL Nº 30/2016**  
**LISTA DE CONTEÚDOS PARA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO**

**Administração:**

1. Abordagem clássica da administração;
2. Abordagem comportamental da administração;
3. Abordagem humanística da administração;
4. Processo decisório;
5. Administração financeira e orçamentária;
6. Plano de marketing;
7. Empreendedorismo e inovação;
8. Liderança, cultura e poder nas organizações contemporâneas;
9. Planejamento estratégico;
10. Cooperativismo e Associativismo: novos modelos de gestão.

**Filosofia:**

1. O surgimento do pensamento ocidental: mito x logos;
2. Platão: educação para a pólis;
3. Aristóteles e a lógica;
4. Epicurismo, estoicismo e hedonismo;
5. Razão e fé segundo Santo Agostinho;
6. Maquiavel e a Política;
7. Teoria do conhecimento: Empirismo e Racionalismo;
8. Rousseau e a democracia;
9. Nietzsche e a transvaloração dos valores;
10. Hannah Arendt: a técnica e a condição humana.

**Inglês:**

1. Cognates and false cognates;
2. Skimming/scanning;
3. Nominal groups;
4. Previous knowledge;
5. Word formation: affixes;
6. Contextual guessing;
7. Verbal and non-verbal information;
8. Discourse markers: connectors;
9. Reference terms: pronouns;
10. Use of dictionary.

**Letras-Libras:**

1. O sujeito surdo: conceitos, cultura e relação histórica da surdez com a língua de sinais;
2. Libras como marcador identitário e cultural;
3. Linguagem Brasileira de Sinais. Alfabetização e letramento em Libras;
4. Formação de professores na língua de sinais;
5. Educação inclusiva. Aspectos clínicos e socio-antropológicos da surdez;
6. Noções linguísticas de Libras: parâmetros, classificadores e intensificadores no discurso;
7. A gramática da língua de sinais;
8. Interpretação de textos em 1ª e 2ª língua e Produção de textos em 1ª e 2ª língua;
9. Contraste entre Libras e a Língua Portuguesa;
10. Aquisição e aprendizagem da linguagem: crianças, jovens e adultos.

**Pedagogia:**

1. Organização escolar: contexto histórico, político, cultural e sócio-econômico da sociedade brasileira;
2. Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores: a natureza do trabalho docente e sua constituição histórica;
3. Educação e inclusão social: as políticas afirmativas em questão;
4. A função político-pedagógica da didática na formação do professor e sua articulação com as tendências pedagógicas no contexto escolar;
5. A avaliação da aprendizagem e a organização do trabalho pedagógico escolar: dimensões éticas, políticas e técnicas;
6. As contribuições de Piaget, Vygotsky e Wallon para o processo de desenvolvimento e aprendizagem;
7. O mundo do trabalho e o ensino médio: concepções e desafios;
8. O estágio curricular e a formação de professores;
9. Teorias do currículo e a organização do currículo integrado: possibilidades e desafios;
10. A questão da gestão democrática nos sistemas públicos de ensino.

**Sociologia:**

1. O Ser Humano como Ser Social: indivíduo, cultura e sociedade;
2. Trabalho e sociedade;
3. Agrupamentos Sociais e Mudança Social;
4. Poder, política e Estado;
5. Globalização e cultura;
6. Os Clássicos da Sociologia: Durkheim, Weber e Marx;
7. Desigualdade, classe e status na sociedade contemporânea;
8. Sociologia brasileira: legado clássico e contribuições contemporâneas;
9. Estrutura e ação na sociologia contemporânea;
10. Ação coletiva, cultura e sociedade.